

“民族工作要立足于促进平等团结和经济发展”(下)

林德文

(续前文)

五

民族文化作为一种民族的精神力量,对社会的和谐稳定、经济的健康发展、国家的繁荣昌盛有着重要的促进和推动作用。习近平同志说:“畲族人民在漫长的历史中,创造了光辉灿烂的本民族文化,畲族文化在国内占有相当重要的地位,这是我们闽东文化中的一颗璀璨的明珠,是我们闽东地区可以引以为荣的特色和优势。搞好民族工作,有利于我们保持这种特色,发挥这种优势。”他高度重视畲族文化建设,不仅科学谋划传承和发展畲族文化的总体思路,而且在实际工作中经常予以具体的指导。

他多次深入畲家村寨了解、感受畲族文化的生存状态。看到畲族村寨里有的不会梳畲族发型,有的不会讲畲语,有的不会唱畲歌,他指出,“要抓紧挖掘整理畲族文化遗产,如畲歌、民俗、民谚、民乐、舞蹈等,对它们进行深入探讨、研究。取其精华,古为今用。”就如何发展传承中华民族这一灿烂文化,他提出了明确要求:要尽量去挖掘、继承、弘扬少数民族文化,使其成为宁德地区的特色,走出闽东,走向全国。

对于发展畲族文化,习近平同志建议,“办一个畲族文化节,通过已经挖掘的不少的民族文化,如新畲歌、民俗、民谚、民间音乐舞蹈、民间故事、民族工艺美术、民族文博馆、民族武术等,完全有条件办一个文化节,搞一次畲族文化大检阅。”

他还强调,要抓紧修建畲族博物馆,办好畲族研究会,以丰富我国多民族的文化宝库;要建立或完善民族文化活动场所,引导群众开展健康有益的文体活动。

习近平同志的思路一直贯穿此后的民族文化建设实践。宁德深入挖掘畲族文化宝藏,大力推动畲族文化的弘扬、繁荣与发展。1990 年 10 月,“闽东畲族文化艺术节”在宁德举行;1991 年 4 月(农历三月三),“中国闽东福安茶文化交流会暨福建闽东畲族风情旅游节”在福安举行;1995 年 11 月,中华畲族宫落成,并举办“1995 年中国·闽东畲族风情节”,12 个国家和地区的来宾参加活动。此后,畲族文物馆落成、畲族文化研究所成立;13 卷 800 万字的《闽东畲族文化全书》正式出版发行;闽东畲族民歌、闽东畲族小说、福鼎瑞云“四月八”歌会、畲族银器制作技艺等 4 项非物质文化被列入国家级非物质文化遗产名录。随着畲族文化的广泛传播,作为少数民族传统文化重要内容的传统体育和畲族医药也得到了弘扬和传承。

文化与教育发展紧密相连。1989 年在地区民委第七次(扩大)会议上,习近平同志对民族教育提出要求,“畲族文化、教育程度目前不是很高。因此要注意从中小学开始培养各方面人才。”他还说,办好现有的民族小学、民族中学,提高教学质量,普及少数民族的教育面。没有民族学校的地方要注意吸收少数民族子弟入学。

1990 年,福安、霞浦、宁德等地陆续创办了民族中小学校和民族职业学校。宁德地区农校增设畲族预备班,每年两个班各招畲族初中毕业生 40 名。福安县坂中畲族乡委托地区农校培训畲族学生 20 名,结业后回村当主干。至今,全市有民族中学 5 所,民族职业中学一所,民族乡中小学 15 所,独立设置的民族小学 45 所。宁德市民族中学成为全国首批七所“民族中学示范校”之一。与此同时,随着宁德市“两基”的巩固提高,少数民族学龄儿童的普及程度也得到同步提高。闽东少数民族地区文化教育的长足进步,是在习近平同志关注和推动下,经闽东广大干部群众努力而取得的。

六

少数民族干部与本民族有着天然的联系，是党和政府在民族地区贯彻执行民族政策的纽带和桥梁。在具体工作中，起着不可替代的作用。

习近平同志指出，“地直和各县少数民族干部不是很多，领导干部更少，所以，各级党委要按干部‘四化’标准多渠道、多形式发现和培养大批少数民族干部，逐步使民族干部与人口比例相适应。”对于少数民族干部的培养问题，他提出明确要求。“大力培养少数民族干部，是党的一项重要政策，是解决民族问题的关键。”

1988年，全区共有畲族脱产干部864名，其中县处级以上领导干部21个，科级职务94人，占全区干部总数的2.3%。但从总体上看，闽东少数民族干部仍然偏少。

在习近平同志的推动下，地委、行署出台了关于培养少数民族干部的相关政策，采取了一系列的措施，提高干部队伍中少数民族的比例。1989年1月，习近平同志在民族工作会议上提出三点意见，“一要加紧做好后备干部工作；二要培养妇女干部；三要培养少数民族干部。”1990年3月，宁德地委出台了《关于做好我区县乡换届人事安排的几点意见》，要求在少数民族聚居的县（市）班子中注意选配少数民族干部，少数民族人口在一千人以上的乡镇配备一名少数民族干部担任党政班子副职或正职。1991年，全区拥有畲族干部1079人，处级以上干部23人，科级干部127人；全区49个少数民族千人以上的乡镇均配备畲族党政干部。他们在社会主义革命、建设和改革开放中，在贯彻落实党的路线、方针、政策，维护祖国统一和民族团结大业中，有效行使法律所赋予的管理国家、管理地方和本民族事务的权利，在各项建设中发挥了重要作用。

在如何尽快解决少数民族干部来源问题上，习近平同志认为：办好现有的民族小学、民族中学，提高教学质量，普及少数民族的教育面。没有民族学校的地方要注意吸收少数民族子弟入学。要为大学输送更多的少数民族大学生。还可以采取代培或定向培训来培养少数民族的大中专学生。少数民族不仅需要大量的干部，也需要培训各方面的人才。

培养选拔少数民族领导干部工作日益规范，如明确少数民族人口万人以上的县（市、区）党政领导班子和人大常委会配备1名以上少数民族干部；少数民族千人以上的乡镇党政领导班子配备1名以上少数民族干部；民族乡的乡长由本民族的干部担任，民族村的村民主任或副主任由本村的少数民族居民担任等。通过多种举措，少数民族干部开始茁壮成长。至今，宁德市处级后备干部349人，少数民族19人，占5.4%。此外，通过不断拓宽少数民族干部的培养选拔渠道，使更多的少数民族干部进入政府部门。同时还注重选派少数民族干部到各级党校和干校学习，到上级机关、沿海经济发达地区、重点项目和基层挂职锻炼。

七

在霞浦县水门畲族乡茶岗村的村委楼内，一个二十多年前的奖状仍然被高高挂在墙上。

1988年，在福建省民族团结进步表彰大会上，霞浦茶岗畲族村与坂中畲族乡、福安县民族实验小学、霞浦县税务局、福鼎三佛塔村丁松畲族村同时被推选为全国民族团结进步先进单位，并派代表出席全国表彰大会。这对于当时刚刚走出贫困状态的茶岗畲族群众来说，是一个很大的激励。

1989年12月，宁德市（今蕉城区）首届民族团结进步表彰大会召开，习近平同志就新时期民族团结问题提出要求：要真正做到民族平等团结，排除一切对少数民族的歧视。要尊重少数民族风情习俗、语言文字、宗教信仰，在招工、招生中要注意少数民族的比例。要更加满腔热情地、充满兄弟情谊地帮助支持少数民族地区的发展。在经济建设和各项事业发展中，都需要民族的团结，共同的努力。在这方面，现在有意识地这么做了，今后仍然要做得更好，把这个好作风、好传统继续发扬下去。

习近平同志认为各民族的团结，是事业必胜的基本保证。闽东的革命历史也证明了这一点。当年，革命的力量之所以能在最艰难的岁月里得以保存和壮大，一个重要原因，就是民族团结。很多革命老前辈，都是畲族群众用鲜血和生命保护下来的。如叶飞、曾志、范式人等过去打游击的时候，经常是在畲族山村、畲族老乡家里度过的。当听到在革命年代闽东畲族的同志没有一个

叛变时，习近平同志深受触动。2010年9月5日，回到阔别二十多年的闽东，在会见宁德市党政班子时，习近平同志再次提起这件事，表达了他对少数民族的深厚感情。

1988年以来，宁德先后召开四次民族团结进步表彰大会，表彰民族团结模范单位231个，模范个人218名；开展多层次的民族团结进步宣传教育。不仅在各级党校、行政干部学校开设民族理论政策课程，而且在中小学广大青少年中进行民族团结教育，切实把民族团结教育纳入国民教育全过程；开展民族团结进步宣传月活动。每年的9月份集中进行民族政策和民族团结的宣传教育，营造民族团结的良好氛围，利用少数民族传统节日开展民族团结进步创建活动，促进各民族交流、理解和团结。

历年来，宁德市受国务院表彰的民族团结进步模范单位11个，模范个人7名。受省政府表彰的民族团结进步模范单位90个，模范个人60名。中共宁德市委宁德市人民政府连续三次被国务院授予“民族团结进步模范集体”称号。民族的团结进步和共同繁荣，有力促进了宁德经济社会的和谐发展。

重温《摆脱贫困》字里行间对少数民族的炽热情怀，对做好民族工作的殚精竭虑，深入学习领会“全面实现小康，少数民族一个都不能少，一个都不能掉队”的指示精神，我们深切感受到：民族工作作为全局工作的重要组成部分，是国家历史进程中不可或缺的重要内容；饱含深情，真心实意地做好民族工作，是每个党员干部应有的政治觉悟和责任义务；继续弘扬滴水穿石的精神，久久为功，因地制宜，精准发力，才能啃下少数民族脱贫这块硬骨头；全面建成小康社会，实现中华民族大家庭的大团结、大发展、大繁荣，需要各民族共同努力奋斗，更需要各级领导干部舍我其谁的奋勇担当。