

福安“小片区”教学走在全省前列

本报记者 庄严 通讯员 王旺声

为了缓解城区择校热，福安于 2008 年在城区学校实施“结盟·重建”方案，大力推进教育均衡发展。福安市的“结盟重建模式”与省里 2011 年启动的以片区内优质学校为龙头捆绑周边一般校，实行“师资互派、资源共享、统一教学、捆绑考核”，带动一般校提升教学水平为目的的“小片区”管理模式不谋而合——

结盟重建——提升木桶短板

“择校热是教育失衡的衍生物，而教育均衡发展不是削峰平谷而是提升木桶短板。”“六一”前夕，福安市教育局局长阮兆平接受记者采访时说。

为提高城区学校整体办学水平，2008 年 9 月，福安市城区 18 所学校之间签订了“结盟·重建”协议，充分调动福安一中、宁德市民族中学、教师进修学校、实小、附小及实验幼儿园等名校优质教育资源，实施品牌战略，让这些城区优质校和薄弱校手牵手，搭建帮扶平台，帮助薄弱校转变教育观念，改善办学条件，挖掘发展潜力，增强内部活力，以此带动学校内涵发展，促进薄弱校教师队伍的专业成长与发展，提高学校的整体管理水平和教育教学质量。

结盟·重建就是对学校系统进行一次重新设计，力求通过 1 到 3 年的努力，将强校先进的办学理念和教育教学管理模式等优质教育资源有效放大，全面渗透并嫁接到薄弱校，帮助薄弱校实现师资队伍、教育科研、组织管理等三大方面的重建，使强校更优、弱校变强。

结盟伊始，城区各校风生水起，出现了一种“你追我赶、不断超越”的局面，通过教师结对，管理互动，促进学校与学校，教师与教师之间的广泛交流。实小教师向韩城一小喊出“向我看齐”的口号，以课题研究为载体，以搭建平台为手段，带动韩城一小教师素质的提升，通过开展教师之间扶、训、展、赛等活动，打造“名师”队伍。在实小团队的带动下，韩城一小教师叶芩参加了第 24 届创新杯全国教学艺术大赛，在说课比赛中荣获一等奖，实现了韩城一小历史上全国赛课活动零的突破。

在附小的鼎力支持下，韩城二小校园文化建设不断深化，建立了“新星广播站”；福安一中把四中当成自己的附属初中来要求，派出骨干教师进入四中课堂，开设公开课，同时向四中输送先进的管理理念，积极开展德育工作研讨，探索新课改形势下德育工作的新方法；宁德市民中与福安民中开展论文交流的同时，举办两校教研组长、备课组长面对面“认亲”活动，以初三毕业班教学结盟为重点，统一试卷统一质量分析，并做好少数民族生源的培优与输送工作；城阳小学背靠教师进修校这株大树，积极开展骨干教师培养工作……

携手交流——“拥峰填谷”共发展

在韩城一小执教，让实小老师杨伏旺感触良多。他说，“结盟·重建”以来，两所学校变过去“单兵作战”的教研活动为现在的“团队协作”，在注重教师个人价值的同时，强调团队精神和合作意识，多次进行联合教研活动，提升了教师个人的理论水平和教学实践能力。

“结盟重建是‘拥峰填谷’，可以让强校与一般校齐头并进！”福安师范学校附属小学校长黄义雄说。福安师范附小与韩城第二中心小学结盟重建后，两校全力实施“名师工程”，联合成立了语文学科、数学学科、体艺综合科三大名师工作室，以特级教师、省中青年学科带头人领衔担纲辅导工作，按照教师现有发展程度，分三个梯队引领教师实现个人成长计划。

韩城二小一位副校长说，与附小携手后，产生了鲇鱼效应，大大激发了本校教师的工作激情，年轻教师在各级各类教学观摩活动或比赛中崭露头角，有两位老师分别获得省级赛课一、二等奖，

形成了一支思想上有追求、专业上有水平的教师队伍。福安逸夫小学与福安坂中中心小学合作后，开展了多项活动，收到了预期的效果，两校双双被评为“省级素质教育先进校”。

通过两年多的磨合、渗透、嫁接，福安城区薄弱校的办学条件不断改善，许多教师重新焕发激情，体验了成长的快乐，走出了陈伏旺、林华帧、陈丹等一大批优秀教师；孵化出一批有活力、有特色的新名校，如书香满园的韩城一小、荣获省现代教育技术实验学校的坂中中心小学，这些学校在充分移植名校多年积淀的丰富办学经验的基础上创出自身特色，从而更快地赢得社会承认。家长和学生对学校满意度稳步提高，得到了社会各界认同。许多家长由衷地说：如今念书，去哪所学校都放心了！

组建集团——脚踏实地谋未来

福安是我省义务教育小片区管理工作试点之一，阮兆平在谈到如何实行小片区管理时说，“结盟·重建”行动已经为进行教育小片区管理顺利实施夯实了基石，今年9月起，福安城区将捆绑福安实小、韩城二小、实小阳泉校区，以强带弱，组建福安实小教育集团，同时还将投入2600万元，推进福安一中、三中新校区、福安二中、六中、八中、职业技术学校等六所百亩校园项目建设，稳妥推进福安一中、福安十中、城北中学、福安四中走向集团化办学。

阮兆平说，集团化办学，触及了教师资源配置和学生生源合理配置这两个教育均衡的关键因素。目前中小学教师队伍实行以县为主的管理体制，严格定编、定岗、定员，不利于教师合理流动。成立集团学校后，福安分别以福安实验小学、福安一中为总校，总校校长为法人代表，片区内其他学校如韩城二小、实验小学阳泉分校、福安四中、城北中学等为分校区，分校区校长不设立法人代表，分校教师均为实验小学、福安一中教育集团教师，这样就把教师从“学校人”变为“集团人”，可以实现教师在集团内良性流动，促进教育教学水平的均衡发展，也有助于择校热的降温，让更多的学生真正享受到教育集团优质教育资源。