

在推动义务教育均衡发展的进程中，福安市以实验小学为龙头，整合城区两所相对薄弱的学校，组建全省首个公办小学教育集团，在实施义务教育“小片区”管理、破解择校难题等方面作了有益的探索——

## “一校多区”的福安样本

何小丽 吴庆堂

12 月 20 日，福安市举办第八届校园艺术节合唱比赛，全市 18 所学校组队参与角逐，福安市实验小学南湖校区和龙江校区双双获得一等奖，“一校多区”的福安市实验小学教育集团，再次彰显了教育教学成果及其整体办学实力。

“实小”不再“小”

福安市区最繁华地段当属中兴街，在这条车水马龙的大街南侧有一条名为“龙江”的小巷。走进巷子，可以听见琅琅的读书声，也可以听到商贩的叫卖声和市场的嘈杂声，每当上学和放学时间，这里拥挤着接送孩子的家长。

曾几何时，每逢小学一年级报名入学时，家长们“挤破头皮”也要把自家的孩子送进这条不起眼的小巷子，因为这里坐落着一所当地数一数二的优质校——福安市实验小学。

“实小实小，实在太小！”面对占地仅 4.5 亩、被民房包围的校园，曾容纳着 2300 多名的学生，家长们在庆幸自家孩子能够踏入福安实小的同时，不约而同发出这样的感叹。

业内人士指出，要改变福安实小的这种“尴尬”状况，归根结底是要实现义务教育均衡发展。早在 2007 年，福安就在全省率先开展“特岗教师行动”，凡在“特岗学校”任教的教师可享受特岗补贴、评优评先、子女入学、课题申请等 7 项优惠政策。2008 年 9 月，福安市组织实施城区学校“结盟·重建”行动，着力改善薄弱校“软实力”，以此推动义务教育均衡发展。

然而，由于教师的薪资、编制、职称由不同部门管理，“结盟·重建”行动的成效并不明显。“调动一名教师到另一所学校作骨干，如果没有职称空缺，调任后的教师无法按职称聘任，工资不增反降，自然难以流动。”福安市教育局局长阮兆平说。

2011 年 9 月，在福安市委、市政府的重视与支持下，该市以实验小学为龙头，在全省率先成立首个公办小学教育集团，整合一所相对薄弱的学校“福安市韩城第二中心小学”（又称南湖小学）和一所新校“福安市实验小学阳泉分校”（含福安市韩城第四中心小学），“强校+弱校+新校”的 3 所学校以分校区的形式成为实小教育集团成员。

成立后的福安实小集团占地总面积 93 亩、教职员工 469 人、教学班 162 个、学生 8700 多人，有机组成一个城区义务教育小片区，彻底改变了“实小实小，实在太小”的历史。同时，集团实行“七个统一”（师资统一调配、教师统一待遇、课程统一设置、教研统一管理、质量统一监控、考试统一评价、招生统一组织），特别是师资队伍“县管校用”，由集团根据教学需要自主安排，从而以“小片区”管理模式拉开了“一校多区”的办学序幕。

“弱校”不再“弱”

曾几何时，南湖小学虽然地处福安市区，但并不被家长们看好，有无“门路”都要想方设法把孩子送进福安市实小或福安师范附属小学，因为这关系到孩子的未来，也与家长的“面子”有关。

2011 年 9 月秋季开学后，南湖小学的学生在新作业本上都写上了“实小南湖校区”。“此‘实小’非彼‘实小’，是不是忽悠人？”家长们在庆幸孩子们都成为实小学生的同时，不免心生疑

虑。

无独有偶，福安实小阳泉校区的前身“福安韩城第四中心小学”，全校只有 200 多名学生，片区内的生源大量流向城区其他学校，盛行“择校热”。2011 年秋季开学后，新建的福安实小阳泉校区纳入实小集团。“一杯牛奶稀释成 3 杯，还能是原来的味吗？”家长们普遍持观望态度。

事实胜于雄辩。通过 4 年多的运作，福安实小集团实现了“一校一品”的发展新格局，3 个校区积极探索适合自身特点的办学特色，暗自较劲：龙江校区固本提升，主要以美育为主，推行“酷爱读书，崇尚礼仪”，从而“做更好的自己”；南湖校区已经形成“行知知行，爱满天下”的“行知文化”，践行陶行知真爱教育，近日获得“福建省行知实验学校”授牌；阳泉校区已形成“水育文化”，以“上善若水”统领校园文化。2013 年，福安实小集团教研室被评为“福建省五一先锋岗”，2014 年荣膺“全国教育系统先进集体”称号。

家门口上“名校”

福安实小集团成立的第一年，龙江校区从 118 名教职工队伍中，抽出 26 名骨干力量扶持其余两校区发展。其中，到南湖校区 8 名，多是具备一定管理能力的中层干部；到阳泉校区 18 名，则是擅长教学的优质师资。

与此同时，福安实小集团通过“走出去、请进来”、跟岗学习等多种途径历练骨干队伍，以“煮饺子”的方式不断推出名师，让成熟的“饺子”不断浮出水面。据了解，师资培训得到福安市委、市政府的大力支持，市财政每年安排 20 多万元，专项用于集团的教师培训。

福安实小集团还精心安排跨校区的文艺活动、体育比赛、学术交流等等，使新校区的文化与原文化情境顺利对接，让各校区师生亲切感受加入集团的优越感。“在我看来，这更像献血，帮助他人的同时，还能促进自身的新陈代谢。”郑作榕认为，集团化不是搞削“峰”填“谷”，而是通过优质资源的辐射带动，实现扬“峰”升“谷”。

如今的福安实小阳泉校区占地面积 18 亩，在校生多达 2700 多名。南湖校区也从一所名不经传的弱校，摇身一变成为备受追捧的“名校”。2015 年秋季，福安实小集团共招收一年级新生 1708 人，共 29 个班级，完成进城务工人员随迁子女指标 1032 人。“做梦也想不到，自己的孩子能坐在实小老师讲课的课堂上听课。”一名通过摇号得以进入实小的农民工家长感叹。

更为可喜的是，按照福安市委、市政府推进义务教育均衡发展实施方案，今年搬迁后的福安市第四中学校园，已变身为福安实小集团的又一新校区，同时在福安的溪北洋新区筹建“福安实小溪北洋校区”，让优质的教育资源和先进的管理理念，形成燎原之势，奏响义务教育均衡发展的时代进行曲。